



SECONDE

GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

La classe de 2^{de} Générale et Technologique est une classe de détermination. Aucun des enseignements de détermination n'est imposé pour l'accès à une série de 1^{ère}. Il reste que certaines combinaisons peuvent être plus appropriées que d'autres. Tout au long de l'année les élèves vont tester leurs goûts, leurs aptitudes et leurs compétences, mûrir leurs choix et travailler à l'élaboration de leur projet personnel.

Il est à noter qu'un certain nombre d'élèves qui entrent au lycée en 2^{de} y restent pour préparer l'un des 10 Brevets de Technicien Supérieur (BTS) qui y sont offerts ou être admis dans l'une des deux Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE).

La spécificité du Lycée J. Rostand est d'offrir des enseignements de détermination à caractère scientifique souvent peu courants : biologie, physique-chimie, sciences médico-sociales, sciences de l'ingénieur. Ces enseignements laissent une large part à des travaux pratiques en laboratoire.

Une Section Sportive Scolaire Handball féminin est proposée aux candidates repérées par la Ligue d'Alsace.

Le lycée Rostand offre également une section européenne allemande pour les élèves envisageant un cursus axé sur la biologie et qui ont suivi un cursus de type européen ou bilingue au collège voire ayant un excellent niveau en allemand en troisième.

Outre les enseignements communs à toutes les secondes (Français, Mathématiques, Physique-Chimie, Allemand ou Anglais; Histoire-Géographie, Education Civique, Juridique et Sociales, Education Physique et Sportive, et Sciences de la Vie et de la Terre dans certains cas), les élèves choisissent une combinaison d'**ENSEIGNEMENTS DE DETERMINATION** selon les couplages suivants :

avec SVT dans le tronc commun :

	MPI	3 h	+ LV2	3 h
ou	BLP	3 h	+ LV2	3 h
ou	ISI	3 h	+ LV2	3 h

sans SVT dans le tronc commun :

	BLP	3 h	+ PCL	3 h	(+ LV2 *)
ou	BLP	3 h	+ SMS	3 h	(+ LV2 *)
ou	BLP	3 h	+ MPI	3 h	(+ LV2 *)
ou	PCL	3 h	+ MPI	3 h	(+ LV2 *)

* fortement recommandée

CONDITIONS D'ADMISSION

Dossier d'orientation à l'issue de la 3^{ème} (remis par le collège d'origine) et avis favorable du Conseil de Classe

REGIME :

Le Lycée offre la possibilité d'être externe, demi-pensionnaire ou interne. L'internat mixte est ouvert du dimanche soir au samedi midi.

APRES la 2^{nde} : 1^{ère} et Terminale

- S** Scientifique – *spécialités (en terminale) : Math – Physique/Chimie – Sciences de la Vie et de la Terre*
- STL** Sciences et Technologies de Laboratoire - *spécialité : Biochimie génie Biologique*
- STL** Sciences et Technologies de Laboratoire - *spécialité : Chimie de Laboratoire*
- STL** Sciences et Technologies de Laboratoire - *spécialité : Physique de Laboratoire*
- STSS** Sciences et Technologies de la Santé et du Social
- STI** Sciences et Technologies Industrielles – *spécialité : Génie mécanique option Matériaux Souples*



LYCEE JEAN ROSTAND

18, Boulevard de la Victoire
67084 STRASBOURG CEDEX

☎ 03.88.14.43.50 - Site : <http://www.lycee-jean-rostand.fr>

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

L'enseignement s'appuie largement sur des activités pratiques et expérimentales. Les grands thèmes abordés sont : la planète terre et son environnement, l'organisme en fonctionnement, et cellule, ADN et unité du vivant.

BIOLOGIE DE LABORATOIRE ET PARAMEDICALE

Des travaux pratiques et des travaux dirigés initient les élèves aux techniques de base des laboratoires de biologie et au langage paramédical. Ces activités technologiques leur permettent aussi de comprendre l'organisation des organes, de cellules, des bactéries et des virus.

INITIATION AUX SCIENCES DE L'INGENIEUR

Cet enseignement est basé sur l'observation et la manipulation. Il vise à l'acquisition de méthodes d'analyse. Les objets techniques et procédés pluridisciplinaires présents dans l'environnement quotidien et dans les secteurs industriels sont abordés de façon globale et concrète. La mise en œuvre d'outils informatiques permet la modélisation des systèmes et la simulation de leur comportement. Les supports utilisés sont ceux des laboratoires et de divers domaines : moyens de transports, sport, jeux, audiovisuel, domotique, information et communication...

MESURES PHYSIQUES ET INFORMATIQUE

L'enseignement dispensé dans cette option est un enseignement de sciences expérimentales. Les mesures proposées portent sur des systèmes relevant des disciplines les plus variées : physique, chimie, sciences de la vie et de la terre, technologie, sciences au sens large du terme. Chaque étude de grandeur à mesurer est l'occasion d'aborder les lois physiques, d'utiliser de façon réfléchie les instruments de mesure, d'affiner le traitement des mesures et de diversifier les techniques utilisées. Des travaux pratiques simples permettent aux élèves de se familiariser avec le matériel et le vocabulaire courant de l'électronique. L'utilisation de l'ordinateur et de ses périphériques leur donne un aperçu de l'application de l'informatique dans les laboratoires scientifiques.

PHYSIQUE ET CHIMIE DE LABORATOIRE

La grande place laissée aux travaux pratiques permet une approche concrète de la physique et de la chimie. Cette façon d'aborder les sciences physiques permet, même à des élèves moyens ayant quelques difficultés au niveau des raisonnements abstraits mais travailleurs, de faire des progrès assez rapidement, de réussir un baccalauréat à caractère scientifique.

SCIENCES MEDICO-SOCIALES

L'enseignement des sciences médico-sociales a pour objectif l'acquisition de connaissances et de démarches propres à la compréhension des institutions sanitaires et sociales et de leur relation avec les usagers. Cet enseignement technologique utilise et associe les apports des sciences humaines (psychologie – sociologie – droit), des sciences biologiques (physiologie – pathologie), des techniques de documentation, de communication et d'information.